**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ**
**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ КРСУ

Голобородько И.Л.

03.09.2026 г.

# Государственное регулирование экономики

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Международная бизнес-школа**

Учебный план b380301_26_1 эк_ЭУП.plx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Экономика и управление предприятием"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48,3 | 48,3 | 48,3 | 48,3 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 35,7 | 26,7 | 35,7 | 26,7 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование у выпускников экономического факультета способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий экономической политики на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных |
| 1.2 | методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.1 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Макроэкономика |
| 2.1.2 | Русский язык |
| 2.1.3 | Мировая экономика |
| 2.1.4 | Микроэкономика |
| 2.1.5 | Экономический анализ |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Страхование субъектов предпринимательской деятельности |
| 2.2.2 | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.3 | Управление инновационными процессами |
| 2.2.4 | Преддипломная практика |
| 2.2.5 | Управление экспортными и импортными операциями на предприятии |
| 2.2.6 | Управление госзакупками на предприятии |
| 2.2.7 | Налоги и налогообложение |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово – экономических показателей предприятия** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | методы сбора и обработки экономической информации, а также технико-экономических расчетов с использованием вычислительной техники. |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | собирать и анализировать исходные данные , необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | современными инструментами и методами сбора, анализа и обработки информации с учетом особенностей деятельности предприятия. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования деятельности предприятий;<br>основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов;<br>инструменты государственного регулирования экономики;<br>основы макро- , мезо- и микро- экономики;<br>институциональные основы государственного регулирования деятельности предприятий. | |
| **3.2** | **Уметь:** |
| применять методы управления и регулирования социально-экономического развития;<br>рассчитывать место, размеры государственного сектора национальной экономики;<br>представлять эффективность (последствия) реализации программ по изменению собственности, по организации налоговой, бюджетной систем и т.п.;<br>рассчитывать показатели занятости, монополизации экономики;<br>оценивать позитивные и негативные последствия развития экспортного сектора, а также ввоза импорта. | |
| **3.3** | **Владеть:** |
| приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции;<br>навыками оценки макроэкономических показателей. | |